



3.
Auflage

Scherwath • Friedrich

Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung

reinhardt




Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	9
Einleitung	12
1 Was ist ein Trauma?	20
1.1 Psychobiologische Reaktionen auf ein Trauma	22
Die traumatische Zange	22
1.2 Symptombildung als Traumafolge	25
Posttraumatische Belastungsstörungen	26
Entwicklungsverzögerungen als Folge traumatischer Erschütterungen	35
Störungen der Bindungsentwicklung als traumabasierte Folgeerscheinungen	39
Schuld- und Schamgefühle	42
Dissoziative Phänomene	44
1.3 Traumaspezifisches Symptomverstehen	45
1.4 Biografische Erkundungen	47
Traumatische Situationsfaktoren	48
1.5 Risiko- und Schutzfaktoren	53
Risikofaktoren und Vulnerabilitäten	54
Schutzfaktoren	62
2 Leitlinien traumabezogener Interventionen im sozialpädagogischen Alltag	64
2.1 „Erst verstehen – dann handeln“ (P. Moor)	64
Das Konzept des guten Grundes	67
Traumapädagogische Navigation in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	72

2.2	Safety First – pädagogische Orte als sichere Orte	73
2.3	Die Fachkraft als <i>sicherer Hafen</i> – Bindungsorientierung in der Traumapädagogik.....	87
	Die Pädagogin als primäre Bindungsperson und fürsorgliches Introjekt	97
	Personale Kompetenzen und Voraussetzungen für bindungsorientierte Pädagogik	99
2.4	Stabilisierung und Ressourcenorientierung.....	100
	Konsequente Ressourcenorientierung in der Praxis	101
	Pädagogische Schatzsuche auf der Insel der Persönlichkeit	103
	Die Schatzkarte des pädagogischen Alltags.....	112
2.5	Arbeit mit dem Trauma	125
	Psychoedukation	126
	Enttabuisierung	130
	Traumasesensible Biografiearbeit.....	131
2.6	Das multidimensionale Selbst – Ego-States und Innere Teams	134
	Es ist normal, verschieden zu sein	136
	Traumapädagogische Ego-State-Arbeit	145
2.7	Traumabasierte Störungen der Affekt- und Impulskontrolle	152
	Präventive Entschärfungsmaßnahmen	153
	Stressbarometer/Stressskala	156
	Katastrophenschutz – Strategien zur Distanzierung und Selbstberuhigung	157
	Skills, Notfallliste und Notfallkoffer	160
	KatastrophenhelferInnen – Unterstützung bei Reorientierung und Stressregulation (Handwerkszeug für HelferInnen).....	167
2.8	Erste Hilfe bei Akuttrauma	168
	Schockphase	169
	Stressmanagement in den ersten 4–6 Wochen	170
2.9	Psychotherapeutische Hilfen	175

Trauma-fokussierte kognitiv-behaviorale Therapie (TF-KBT)	178
Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)	180
Narrative Expositionstherapie für Kinder (KIDNET) ...	183
Traumazentrierte Spieltherapie	184
Psychodynamisch Imaginative Traumatherapie (PITT) ..	185
Die Evidenz (Wirksamkeit) der Verfahren	185
Pharmakotherapie und stationäre Traumabehandlung ...	187
3 Stabilisierung und Selbstfürsorge im Helfersystem als Schutz vor Sekundärer Traumatisierung	189
3.1 Das Vorkommen Sekundärer Traumatisierung in der Kinder- und Jugendhilfe	192
3.2 Selbstfürsorge als Schutzfaktor	195
Übungen zum Schutz vor überflutenden Emotionen ...	197
Übungen zur Genussfähigkeit	200
Übungen zur Selbstannahme	201
Übungen zum Selbstwirksamkeitserleben	203
3.3 Psychohygiene im Team	204
Schlussbetrachtungen	208
Anhang	212
Literatur	223
Sachregister	235

Hinweise zur Verwendung der Icons

-  Informationsquellen print und online
-  Beispiel
-  Übung