

**Wilma Weiß  
Tanja Kessler  
Silke B. Gahleitner (Hrsg.)**

# **Handbuch Traumapädagogik**



**BELTZ**

# Inhalt

Zur Einführung .....	10
----------------------	----

## I Bezüge der Traumapädagogik aus der Pädagogik und der Sozialen Arbeit

*Wilma Weiß*

Traumapädagogik: Entstehung, Inspirationen, Konzepte .....	20
--	----

*Christina Rothdeutsch-Granzer und Wilma Weiß*

Reformerische und emanzipatorische Pädagogik. Inspirationen für die traumapädagogische Praxis und Theoriebildung .....	33
--	----

*Margret Dörr*

Psychoanalytische Pädagogik .....	44
-----------------------------------	----

*Silke Birgitta Gahleitner*

Milieutherapeutische und -pädagogische Konzepte .....	56
---	----

*Martin Kühn und Julia Bialek*

Behindertenpädagogik. Die Lehre vom »Anderssein«, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik .....	67
--	----

## II Zentrale Inhalte der Traumapädagogik

*Marc Schmid*

Nutzen der traumapädagogischen Haltungen.

Konzepte für ethische Fragestellungen im pädagogischen Alltag .....	80
---	----

*Wilma Weiß*

Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine Einführung .....	93
---	----

*Michael Macsenaeere*

Partizipation .....	106
---------------------	-----

<i>Silke Birgitta Gahleitner, Carina Kamptner und Ute Ziegenhain</i> Bindungstheorie in ihrer Bedeutung für die Traumapädagogik .....	115
<i>Tanja Kessler</i> Äußere Eindrücke und innere Erwartungen. Theoretische Aspekte zu den Dynamiken von Übertragung und Gegenreaktion in der traumapädagogischen Arbeit .....	123
<i>Christina Frank und Elke Peine</i> Reflektiert die gegenwärtige Traumapädagogik die Strukturkategorie Gender? Eine kurze Bestandsaufnahme für den Kinder- und Jugendhilfebereich .....	131
<i>Renate Jegodtka</i> Sekundäre Traumatisierung. Existenzielle Berührung und Selbstfürsorge in pädagogischen Arbeitsfeldern .....	139
<b>III Handlungsfelder</b>	
<i>Monika Jäckle</i> Schulische BildungsPraxis für vulnerable Kinder und Jugendliche .....	154
<i>Eva Picard</i> Da hilft nur Geduld und Spucke. Traumapädagogik in Kindertageseinrichtungen .....	165
<i>Sabine Tiefenthaler und Silke Birgitta Gahleitner</i> Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe .....	176
<i>Alexander Korittko</i> Der gute Grund im Dort und Damals. Trauma-sensible pädagogische Arbeit mit Familien .....	184
<i>Jürgen Reinhagen</i> Traumapädagogische Familienhilfe. Alltagsentlastendes Arbeiten in traumatisierten Systemen .....	193
<i>David Zimmermann</i> »Geprügelte Hunde reagieren so«. Zwangsmigration und Traumatisierung .....	200
<i>Claudia Menesch und Mirja Keller</i> Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe .....	210

<i>Maud Zitelmann</i>	
Pflegekindschaft als Chance für traumatisierte Kinder .....	220
<i>Tanja Kessler</i>	
Behindert uns nicht! Ansätze, Ideen und Entwicklungsaufgaben für eine Traumapädagogik in der Behindertenhilfe .....	232
<i>Stefan Feurle, Sandra Möstl und Katharina Purtscher-Penz</i>	
Handlungsfeld Psychiatrie .....	243
<i>Harald Britze</i>	
Traumapädagogische Angebote. Ihre Bedeutung in den Hilfen zur Erziehung für die Fallsteuerung durch das Jugendamt .....	253
 <b>IV Methoden der Traumapädagogik</b>	
<i>Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß</i>	
Traumapädagogisches diagnostisches (Fall-)Verstehen .....	262
<i>Thomas Lang</i>	
Bindung und Trauma. Co-Regulation und Selbstregulation – die äußere und die innere Welt korrigierender Beziehungserfahrungen .....	272
<i>Tanja Kessler</i>	
Diese Wut, die mich immer wieder einholt. Methodisches zur Arbeit mit traumatischer Übertragung und der Gegenreaktion .....	282
<i>Wilma Weiß</i>	
Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine traumapädagogische Methode .....	290
<i>Jacob Bausum</i>	
»... mit einer Ansammlung von Einzelkämpfern«. Traumapädagogische Gruppenarbeit .....	303
<i>Jacob Bausum</i>	
»Das kannst du meinem Frosch erzählen!« Traumapädagogische Fortbildungen für Kinder und Jugendliche .....	314
<i>Silke Birgitta Gahleitner und Hans Günther Homfeldt</i>	
Kooperation und psychosoziale Traumaarbeit .....	320
<i>Hedi Gies</i>	
Traumasensible Netzwerkarbeit. Ein Aufwand, der sich lohnt .....	327

<i>Anne Schmitter-Boeckelmann</i>	
Vernetzung Traumatherapie/Traumapädagogik .....	334

## **V Kontext Psychotraumatologie**

<i>Maximiliane Brandmaier und Klaus Ottomeyer</i>	
Trauma und Gesellschaft.	
Zum Verhältnis von Bewältigung und Anerkennung .....	342
<i>Christine Köckeritz</i>	
Langzeitige Folgen früher Traumatisierung durch	
Gewalt und Vernachlässigung .....	351
<i>Winja Lutz</i>	
Dissoziation als Anpassungsleistung .....	371
<i>Ilka Quindeau und Marianne Rauwald</i>	
Transgenerationale Weitergabe von Traumatisierungen .....	385
<i>Thomas Lang</i>	
Trauma und Körper .....	394
<i>Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß</i>	
Arbeitsfelder zur Unterstützung bei traumatischen Belastungen .....	406
<i>Katja Maurer</i>	
Internationale Traumaarbeit zwischen Hit-and-Run und	
alternativen Konzepten. Plädoyer für eine kontextbezogene,	
emanzipatorisch ausgerichtete psychosoziale Arbeit .....	413

## **VI Aktuelle Entwicklungen**

<i>Silke Birgitta Gahleitner, Wolfgang Brandstetter und Marc Schmid</i>	
Forschung und Qualitätssicherung .....	424
<i>Thomas Wahle</i>	
Bundesarbeitsgemeinschaft Traumapädagogik e. V.	
Der Fachverband für Traumapädagog/innen .....	433
<i>Claudia Schirmer</i>	
Die Entwicklung der traumapädagogischen Standards. Ein Meilenstein	
in der stationären Erziehungshilfe .....	439

<i>Jochen-Wolf Strauß</i> <i>Grenzen der Traumapädagogik – kritische (Nach-)Fragen</i> .....	449
Glossar .....	458
Stichwortverzeichnis .....	470
Danke! .....	474
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	475