

Wilma Weiß
Tanja Kessler
Silke B. Gahleitner (Hrsg.)

Handbuch Traumapädagogik

BELTZ

Inhalt

Zur Einführung	10
----------------------	----

I Bezüge der Traumapädagogik aus der Pädagogik und der Sozialen Arbeit

<i>Wilma Weiß</i> Traumapädagogik: Entstehung, Inspirationen, Konzepte	20
---	----

<i>Christina Rothdeutsch-Granzer und Wilma Weiß</i> Reformerische und emanzipatorische Pädagogik. Inspirationen für die traumapädagogische Praxis und Theoriebildung	33
---	----

<i>Margret Dörr</i> Psychoanalytische Pädagogik	44
--	----

<i>Silke Birgitta Gahleitner</i> Milieutheraeutische und -pädagogische Konzepte	56
--	----

<i>Martin Kühn und Julia Bialek</i> Behindertenpädagogik. Die Lehre vom »Anderssein«, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik	67
---	----

II Zentrale Inhalte der Traumapädagogik

<i>Marc Schmid</i> Nutzen der traumapädagogischen Haltungen. Konzepte für ethische Fragestellungen im pädagogischen Alltag	80
--	----

<i>Wilma Weiß</i> Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine Einführung	93
--	----

<i>Michael Macsenaere</i> Partizipation	106
--	-----

<i>Silke Birgitta Gahleitner, Carina Kamptner und Ute Ziegenhain</i> Bindungstheorie in ihrer Bedeutung für die Traumapädagogik	115
<i>Tanja Kessler</i> Äußere Eindrücke und innere Erwartungen. Theoretische Aspekte zu den Dynamiken von Übertragung und Gegenreaktion in der traumapädagogischen Arbeit	123
<i>Christina Frank und Elke Peine</i> Reflektiert die gegenwärtige Traumapädagogik die Strukturkategorie Gender? Eine kurze Bestandsaufnahme für den Kinder- und Jugendhilfebereich	131
<i>Renate Jegodtka</i> Sekundäre Traumatisierung. Existenzielle Berührung und Selbstfürsorge in pädagogischen Arbeitsfeldern	139
 III Handlungsfelder	
<i>Monika Jäckle</i> Schulische BildungsPraxis für vulnerable Kinder und Jugendliche	154
<i>Eva Picard</i> Da hilft nur Geduld und Spucke. Traumapädagogik in Kindertageseinrichtungen	165
<i>Sabine Tiefenthaler und Silke Birgitta Gahleitner</i> Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	176
<i>Alexander Korittko</i> Der gute Grund im Dort und Damals. Trauma-sensible pädagogische Arbeit mit Familien	184
<i>Jürgen Reinshagen</i> Traumapädagogische Familienhilfe. Alltagsentlastendes Arbeiten in traumatisierten Systemen	193
<i>David Zimmermann</i> »Geprügelte Hunde reagieren so«. Zwangsmigration und Traumatisierung	200
<i>Claudia Menesch und Mirja Keller</i> Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe	210

Maud Zitelmann

Pflegekindschaft als Chance für traumatisierte Kinder 220

Tanja Kessler

Behindert uns nicht! Ansätze, Ideen und Entwicklungsaufgaben
für eine Traumapädagogik in der Behindertenhilfe 232

Stefan Feurle, Sandra Möstl und Katharina Purtscher-Penz

Handlungsfeld Psychiatrie 243

Harald Britze

Traumapädagogische Angebote. Ihre Bedeutung in den Hilfen zur
Erziehung für die Fallsteuerung durch das Jugendamt 253

IV Methoden der Traumapädagogik

Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß

Traumapädagogisches diagnostisches (Fall-)Verstehen 262

Thomas Lang

Bindung und Trauma. Co-Regulation und Selbstregulation –
die äußere und die innere Welt korrigierender Beziehungserfahrungen 272

Tanja Kessler

Diese Wut, die mich immer wieder einholt. Methodisches zur Arbeit
mit traumatischer Übertragung und der Gegenreaktion 282

Wilma Weiß

Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine traumapädagogische Methode 290

Jacob Bausum

» ... mit einer Ansammlung von Einzelkämpfern«. Traumapädagogische Gruppenarbeit 303

Jacob Bausum

»Das kannst du meinem Frosch erzählen!« Traumapädagogische Fortbildungen für Kinder und Jugendliche 314

Silke Birgitta Gahleitner und Hans Günther Homfeldt

Kooperation und psychosoziale Traumaarbeit 320

Hedi Gies

Traumamasensible Netzwerkarbeit. Ein Aufwand, der sich lohnt 327

<i>Anne Schmitter-Boeckelmann</i> Vernetzung Traumatherapie/Traumapädagogik	334
--	-----

V Kontext Psychotraumatologie

<i>Maximiliane Brandmaier und Klaus Ottomeyer</i> Trauma und Gesellschaft. Zum Verhältnis von Bewältigung und Anerkennung	342
---	-----

<i>Christine Köckeritz</i> Langzeitige Folgen früher Traumatisierung durch Gewalt und Vernachlässigung	351
--	-----

<i>Winja Lutz</i> Dissoziation als Anpassungsleistung	371
--	-----

<i>Ilka Quindeau und Marianne Rauwald</i> Transgenerationale Weitergabe von Traumatisierungen	385
--	-----

<i>Thomas Lang</i> Trauma und Körper	394
---	-----

<i>Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß</i> Arbeitsfelder zur Unterstützung bei traumatischen Belastungen	406
--	-----

<i>Katja Maurer</i> Internationale Traumaarbeit zwischen Hit-and-Run und alternativen Konzepten. Plädoyer für eine kontextbezogene, emanzipatorisch ausgerichtete psychosoziale Arbeit	413
---	-----

VI Aktuelle Entwicklungen

<i>Silke Birgitta Gahleitner, Wolfgang Brandstetter und Marc Schmid</i> Forschung und Qualitätssicherung	424
---	-----

<i>Thomas Wahle</i> Bundesarbeitsgemeinschaft Traumapädagogik e. V. Der Fachverband für Traumapädagog/innen	433
---	-----

<i>Claudia Schirmer</i> Die Entwicklung der traumapädagogischen Standards. Ein Meilenstein in der stationären Erziehungshilfe	439
---	-----

Jochen-Wolf Strauß

Grenzen der Traumapädagogik – kritische (Nach-)Fragen 449

Glossar 458

Stichwortverzeichnis 470

Dankel! 474

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 475