

3.4.2024 Falldarstellung Bendix

Offene Ki- u. Ju-arbeit

Nutzer*innen:

10 - Mitte 20 J.

Ø 11-16 J.

Wo ordne ich meine Arbeit ein? Auftrag?

Migr. Hintergrund

Fluchterfahrung

vielf. Belastungen

Schwierige Familienkonst.

Armut, Delinquenz?

~~Ne~~ eher „feste Gruppe“

Wie sehe ich meine Arbeitswirksamkeit?

Handlungsprinzipien?

3 MA + 1 Prakt.

① Wie kann man eine bessere Vertrauenskultur schaffen? (→ Partizipation)

② Wie können sinnvolle Konsequenzen bei Regelbrüchen aussehen? (Hausverbot vermeiden)

• Überschätze ich meine Arbeitswirksamkeit?

Vertrauens- kultur

1

- Gemeinsam mit K+J
Regelwerke entwickeln
+ mögl. Konsequenzen

- kleine Schritte: Kinder + J.
müssen das Lernen

- „Werkzeuge mitgeben“
→ Strafschlichtung
→ Anleitung von Aktionen

- Verhalten spiegeln, Selbst-
wahrnehmung fördern

- Partizipation als Grund-
prinzip - keine „Insel“

2

Konsequenzen

- gelbe + rote Karten /
Ampel

- Belohnungssystem,
wenn's gut läuft
Gruppe? Einzelne?



geht in
Zusammen-
hang!

- „Eskalationsstufen“

- Gespräch

- Konsequenz

- ...

- Hv

- Polizei?